



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [S1DSwB1>ANG3]

Przedmiot

Kierunek studiów

Data Science w biznesie

Rok/Semestr

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

mgr Joanna Potrzebska

joanna.potrzebska@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest rozwój kompetencji językowych w zakresie języka angielskiego w kontekście akademickim i biznesowym, ze szczególnym uwzględnieniem terminologii związanej z analizą danych, sztuczną inteligencją i biznesem. Studenci nauczą się skutecznej komunikacji w środowisku międzynarodowym, interpretacji tekstów technicznych i naukowych, a także przygotowania prezentacji oraz raportów w języku angielskim. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR).

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Identyfikuje i objaśnia słownictwo, struktury gramatyczne oraz wyrażenia typowe dla akademickiej i

biznesowej komunikacji w języku angielskim [DSB1_W08]

Umiejętności:

1. Czyta i interpretuje anglojęzyczne teksty specjalistyczne z zakresu analizy danych, uczenia maszynowego i technologii biznesowych [DSB1_U12].
2. Przygotowuje dobrze udokumentowane opracowania problemów z zakresu data science w biznesie w języku obcym [DSB1_U12].

Kompetencje społeczne:

1. Angażuje się w międzynarodową współpracę i wymianę wiedzy, wykorzystując język angielski jako narzędzie komunikacji w zespołach interdyscyplinarnych [DSB1_K04].

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

- bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, wypracowania)

Ocena podsumowująca:

- zaliczenie

Treści programowe

- Praca z dokumentacją techniczną i raportami analitycznymi.
- Komunikacja w zespołach międzynarodowych w kontekście IT i Data Science.
- Prezentowanie wyników analiz w języku angielskim.

Tematyka zajęć

Dokumentacja techniczna i raporty analityczne

- Praca z dokumentacją w języku angielskim (API, manuale, specyfikacje techniczne).

- Struktura i elementy raportu analitycznego.

Zaawansowane opisywanie wyników analiz

- Tworzenie wniosków na podstawie danych.

- Pisanie podsumowań i rekomendacji biznesowych.

Język używany w zespołach międzynarodowych

- Prowadzenie spotkań i dyskusji w języku angielskim.

- Słownictwo związane z metodologią Agile i Scrum.

Sztuczna inteligencja i uczenie maszynowe - terminologia

- Wprowadzenie do terminologii AI i ML.

- Opisywanie algorytmów i metod analizy danych w języku angielskim.

Tworzenie prezentacji analitycznych

- Wskazówki dotyczące skutecznej prezentacji wyników analitycznych.

- Symulacja wystąpień przed klientem/zespołem.

Podsumowanie semestru

- Prezentacja raportu analitycznego w języku angielskim.

Metody dydaktyczne

I. METODY PODAJĄCE

1. Praca z książką
2. Praca z tekstem online (artykuły fachowe- ESP)

II. METODY POSZUKUJĄCE

1. PROBLEMOWE (case study, giełda pomysłów (burza mózgów) , metoda inscenizacyjna -role play, SWOT, metoda stolików eksperckich, gry dydaktyczne)
2. ĆWICZENIOWO - PRAKTYCZNE (ćwiczenia gramatyczno-leksykalne, tłumaczenia, prezentacje, wypracowania)
3. DYSKUSJA (debata oxfordzka, dialog w parach)
4. EKSPONUJĄCE (drama, film, odsłuchy)

Literatura

Podstawowa:

Hughes, J. / Naunton J. 2012. Business Result DVD Edition: Intermediate. Oxford University Press.

Hughes, J. / Naunton J. 2012. Business Result - Skills for Business Studies (Skills). Oxford University Press.

Uzupełniająca:

Cook, R. / Pedretti, M. 2008 Success with BEC. Summertown Publishing.

Hanf, B. 2001. Angielski w Technice. LektorKlett.

Grzegożek, M. / Starmach, I. 2004. English for Environmental Engineering. Politechnika Krakowska.

Kucharska-Raczunas, A. / Maciejewska, J. 2009. English for Mathematics. Politechnika Gdańska.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	20	1,00